

春风化雨，彩虹盛开

文/东莞理工学校 李庆秋

在第33个教师节来临之际，社会各行业牵起了爱师、尊师的热潮，身为教师的我，也收到了一届届学生发来的祝福，娓娓道来，淡淡飘香，让我的心情久久不能平静。“师者，所以传道授业解惑也”，教师，凭着一颗热忱的心、手握两寸粉笔、站三尺讲台，传授知识，发光发热。如果说人类最伟大的教育事业像那浩瀚的蓝色海洋，那么千万个辛勤的园丁就像涓涓细流，引导学子奔向大海，成就大海的壮阔与美丽。

从师之道，从不后悔

曾经，有人问我：做老师有什么收获？

曾经，有人问我：为什么进入发展空间有限的学校？为什么不挑更有前途的工作？

或许，刚从大学象牙塔毕业的我有过这样的迷茫，有过那样的不安。我从懵懂中努力找寻答案，充实自己，理解师德的诠释和听取同事的教诲。经过7年的实验指导工作，8年的教学和班主任工作，如今的我穿过教育光环，走进教育的核心，慢慢地理解教师的意义。一代又一代的教师，两袖清风，在孩子的成长路上前仆后继，以身作则，为的是挑着明灯，手牵学子，指引明路；不为功名利禄，不为回报，用满腔热情谱写师爱篇章。教师的工作是平凡的，平凡的工作所做的是不平凡，其包含的价值也是无形的。庄子说过：“吾生有涯，而知也无涯”，以有限的生命去极端的追求无穷的利益，而忽略身边一切的美好这是滞碍的。不被任何利益所奴役，所累，才是健康的人生。走过15载的春夏秋冬，让我逐渐明白教师的工作价值是无穷的，“师爱为魂，身正为范”是教师的价值真实写照。

教师，授业解惑，我在踏入学校之门知道将要开始教师生涯，而且是讲求专业技能的中职学校时，心里未免有过彷徨。若要给人一捧水，必须自己拥有一潭水，而且是潭活水，必须要充实自己，用过硬的专业知识和实践技能武装自己。据老子的老师商容回忆，老子总是寻根问底，对知识非常的渴望。为了解开自己的疑惑，他经常仰头观日月星辰，思考天上之天为何物；孔子曰：“若圣与仁，则吾岂敢？抑为之不厌，诲人不倦。”孔子以好学著称，对于各种知识都表现出浓厚的兴趣，因此他多才多艺，知识渊博，为后人传颂。为此我对专业知识如饥似渴，日夜沉浸于书海中，来回于实践和检验中，虚心请教同事和前辈，让自己时刻保持更新的知识技能，钻研教材教法，总结改进，用以实践教学，引以学生致用。

爱之体现，不放弃一个学生

2013年，学校安排了一批老师进驻新校区，继而开始了我的日出而发日落而归、日夜劳作的班主任生涯。由于社会普遍重普高，轻职中，所以中职生往往成为被遗忘的一个群体。他们经历过初中成绩落后渐渐沦陷，目标不明，学习动力不高的境地；受过老师的忽视而产生对老师反感的情绪；也有部分成绩较好的同学在中考后与理想高中失之交臂，变得一蹶不振。

因而在平时的学习中他们容易出现焦虑、冷漠、自卑、对抗等非正常的心理状态。尽管我对他们的认识已有心理准备，但是当开学后，有部分不爱读书、上课爱迟到逃课和经常睡觉的学生让我很是头疼；他们甚至不尊师重教、顶撞老师。班主任的工作千头万绪，让我感到焦头烂额，学校的各项检查和学生工作压得我透不过气来。经过及时调整思路，从每一个特殊学生的身上找原因找共同点，用心去了解他们，改善管理方法，多通过向家庭沟通找寻根源所在，秉承一颗爱心对待每一位学生，帮助他们克服自卑和失落。

陶行知先生说：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献的典范。严其行，慈其心，平时从日常行为去严格要求他们。早上我都会比学生早到教室，树立榜样，对待考勤毫不放松，让他们建立准时到位的习惯，同时抱着慈心了解背后的原因。

还记得开学半个月后的一次主题班会上，我语重心长地对同学们说：“千万不要认为读不到普高就没有前途，作为软件专业的你们，是我们学校的重点培育对象，更有三二分段和高职院对接的有利平台等着大家。”通过眼神接触，我看到他们眼中的一丝祈盼，随后我提到“初入中职，大家都是在同一起跑线上，注重动手实践能力的课程特点和校园环境更会让你们重拾希望。”在场的50多双眼无不注视到我身上。“我眼中的你们是可爱的孩子，充满无穷的力量，希望在三年之后大家同时升入高职院，一个都不能少。”话音刚落，热烈的掌声响彻耳际，或许他们感受到我爱的力量。收到这样的回应，我深感意外，同时又感到他们会迷途知返，这是我和他们第一次交流，亦让师生关系有了好的开始。他们离乡别井，要适应住宿生活，为此平时我常到宿舍探望，了解他们的日常生活所需，聊共同的话题，容入他们的群体中，增加了我在他们心中的亲切感。